

個人資料表

一、基本資料：

中文姓名	陳明國
職稱	副教授兼系主任
研究室	管理大樓 T2-914.3
聯絡電話	0928368564；校內分機 7301、5041
E-mail	mgchen@cyut.edu.tw
請益時間	星期一 5-6 節；星期二:5-6 節
研究專長	社會政策、社會保險、財務規劃、財產保險

二、主要學歷

學位	學校名稱	主修學門系所
博士	國立臺灣師範大學	教育學博士
碩士	朝陽科技大學	保險金融管理研究所
學士	逢甲大學	保險學系

三、現職及與專長相關之經歷（請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯）

1. 朝陽科技大學保險金融管理系主任(2026 年 8 月~迄今)
2. 朝陽科技大學保險金融管理系副教授(2026 年 8 月~迄今)
3. 朝陽科技大學服務學習組主任(2022 年 8 月~2026 年 7 月)
4. 朝陽科技大學保險金融管理系助理教授(2025 年 2 月~2026 年 7 月)
5. 朝陽科技大學通識教育中心助理教授(2022 年 8 月-2025 年 1 月)
6. 國立高雄餐旅大學通識教育中心專案助理教授(2018 年 2 月-2022 年 7 月)
7. 弘光科技大學課外活動指導組組長、原住民學生資源中心秘書
8. 中華學生社團教育學會理事長(2023 年 1 月-2026 年 12 月)
9. 台灣服務學習學會監事(2023 年 5 月~~)
10.

四、著作目錄：

(一) 期刊論文

1. Chih-Wei Lin, You-Jie Huang, Kai-Hsiu, Chen, Ming-Kuo Chen (2025, Jul). Integrating Human Values Theory and Self-Determination Theory: Parental Influences on Preschoolers' Sustained Sport Participation. *Societies* , 15(7), 199.
2. Ming-Kuo Chen, Yi-Huang Shih (2025, Jul). The implications of Nel Noddings' ethics of care for fostering teacher-student relationships in higher education. *Frontiers in Education*, 10.
3. Ming-Kuo Chen, Chia-Ming Hsueh, Wen-Wei Chiang, Kun-I Chiu, Yi-Huang Shih (2025, May). Paulo Freire's dialogic pedagogy and the democratization of pedagogy in Taiwan's higher education: Challenges and possibilities. *Edelweiss Applied Science and Technology* Open source preview, 9(5), 1264-1273.
4. Ming-Kuo Chen, Chi-Hung Chang* (2025, May). Rating Liberalization and Efficiency: Evidence from the Property-Liability Insurance Industry. *Journal of Risk and Financial Management*, 18(5), 274.
5. Ming-Kuo Chen, Yi-Huang Shih* (2025, Apr). A sociological analysis of indigenous curricula in Taiwanese universities: Power and identity. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 9(4), 2600-2609. 本人為第一作者.
6. Ming-Kuo Chen& Chung-Chin Wu (2024, Nov). Integrating Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) into Indigenous Education for Sustainability: The Development and Implementation of a Curriculum Based on Disaster Prevention for Young Children. *Sustainability*, 16 (21).
7. Ming-Kuo Chen, Hsin-Nan Chien, and Ruo-Lan Liu (2023, Feb). An Empirical Study on the Learning Experiences and Outcomes of College Student Club Committee Members Using a Linear Hierarchical Regression Model. *Applied System Innovtion* , 6(1), 23.
8. Chen, Ming-Kuo; Liu, Ruo-Lan; Chien, Hsin-Nan (2023). Scientific Empirical Study on Analyzing Learning Outcomes of Cadres in College Student Association Using Hierarchical Linear Regression Model . *Engineering Proceedings*, 38(1), no. 73..
9. Huang, You-Jie; Chen, Ming-Kuo; Lo, Yu-Yu; Chan, Ho-Yi (2023). Applying Regression Analysis to Work Stress, Leisure Constraint and Leisure Participation of Nantou County Junior High School Teachers. *Engineering Proceedings*, 38(1), no. 70.
10. 陳明國、鍾昀蓁、顏君婷 (2021 年 01 月)。我國大學校院學生社團評鑑評量尺 規建構初探。

學生社團學刊，9，61-80。

11. 蕭伊蝶，王義超，陳明國* (2020 年 09 月)。教師人格特質與領導風格對學生自我效能的影響－以北市某資源班學生實施之山野教育課程為例。學生事務與輔導，59 (2)，14-28。
12. 許若玫，嚴孟云，陳明國* (2019 年 09 月)。建構大學生核心能力量表初探-以南部 A 大學為例。社團經營與輔導，4, 27-53。
13. 郭柏育，張靈珠，莊翔達，陳明國* (2019 年 09 月)。學生社團課程對於大學生課外學習核心能力的影響之研究。社團經營與輔導，4, 44-59。
14. 簡信男，張靈珠，陳明國* (2018 年 12 月)。大學生對於學務方案品質的知覺之研究，以中部某大學為例。高餐通識教育學刊，11，127-142。
15. 蔡志賢、陳玟瑜、陳明國* (2017 年 12 月)。大學生校園經驗對課外學習成果影響性之研究--以北部某大學為例。社團經營與輔導，3，31-46。

(二) 專書及專書論文

1. 蘇文斌、林宏誠、陳明國 (2021)。保險學。華立圖書

(三) 研討會論文

1. Chen, Ming-Kuo; Chien, Hsin-Nan; Chung, Yun-Chen; You-Jie Huang (2023, Oct). An Analysis of applying IPA to explore student perception of rubrics on Club Evaluation. IEEE SSIM 2023, TAIWAN.
2. Chen, Ming-Kuo; You-Jie Huang; Hsuan-Ling Chen; Hsi-Lin Liu (2023, Oct). A Study of Implementing Situated Teaching to improve students' Intercultural Competence . IEEE SSIM 2023 , TAIWAN.
3. 江怡崙，嚴孟云，陳明國* (2020 年 12 月)。煙囪下的孤島,大林蒲的新生命：課程方案導入社會議題對學生公民素養影響性之研究。中華學生社團教育學會第十七屆組織發展與社團輔導學術論壇。逢甲大學。
4. 陳明國，鍾昀蓁，顏君婷 (2020 年 12 月)。學生社團評量尺規之探究。中華學生社團教育學會第十七屆組織發展與社團輔導學術論壇。逢甲大學。

(四) 技術報告

- 1.
- 2.
- 3.

(五) 其他

1. 陳明國、簡信男 (2021 年 10 月)。110 年度全國大專校院學生會概況調查。



2. 陳明國（2019 年 07 月）。108 年全國大專校院學生會環境調查。教育部青年 署委託之研究報告。教育部青年署委託調查研究報告
3. 新型專利：學校學生社團評選暨活動評分系統。中華民國專利證書新型第 M621525 號。
4. 新型專利：學習歷程資料評分系統。中華民國專利證書新型第 M611012 號。

註：各類著作請按發表時間先後順序填寫。各項著作請務必依作者姓名（按原出版之次序，通訊作者請加註*。）、出版年、月份、題目、期刊名稱（專書出版社）、起迄頁數之順序填寫，被接受刊登尚未正式出版者請附被接受函。

五、獲獎榮譽及其他之具體績效：